

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ»

Принято

Педагогическим советом ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ»
протокол от 29.12. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ»

 Л.Х.Шамилова
приказ от 20.12.25 № 144

СОГЛАСОВАН

советом родителей ГБОУ «Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ОВЗ»
протокол от 29.12. № 2

**Положение
Об организации медицинской деятельности
в школе-интернате**

Настоящее Положение устанавливает порядок организации медицинской деятельности в школе-интернат на базе школьного медицинского пункта.

1. Школьный медицинский пункт является структурным подразделением школы-интерната, осуществляющего наряду с основной деятельностью медицинскую деятельность и оказывает медицинскую помощь несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, обучающимся и воспитанникам школы-интерната.
2. Целью деятельности медицинского пункта является оказание обучающимся и воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических, а также профилактика заболеваний.
3. На должность медицинской сестры медицинского пункта назначается медицинский работник, соответствующий Квалификационным требованиям и специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, Утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292) с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26.12.2011N 1644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2012 г., регистрационный N 23879) (далее - Квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения), по специальности "педиатрия", имеющий стаж работы по данной специальности не менее 5 лет, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей

работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

Медицинская сестра:

- осуществляет общее руководство деятельностью медицинского пункта в соответствии с целями и задачами определенными настоящим Положением на основе принципа единоначалия и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на медицинский пункт задач;

- распределяет должностные обязанности между работниками медицинского пункта, составляет для них должностные инструкции, устанавливает степень ответственности за выполнение ими должностных обязанностей;

- вносит предложения руководству школы-интерната по изменению структуры и штатного расписания медицинского пункта, о назначении на должность;

- в установленном порядке вносит предложения о поощрении и наложении дисциплинарных взысканий на работников медицинского пункта;

- обеспечивает соблюдение специалистами медицинского пункта трудовой дисциплины и иных требований, установленных регламентирующими документами.

- разрабатывает план работы, критерии профессиональной экспертизы отдельных специалистов, рассматривает и предлагает формы лечения в соответствии с установленными стандартами и правилами, вносит изменения в план лечения в зависимости от состояния несовершеннолетнего и определяет необходимость дополнительных методов обследования.

5. Штатная численность медицинских работников школы-интерната определяется с учетом объема оказываемой медицинской помощи и проводимой профилактической работы, численности несовершеннолетних в школе-интернате и устанавливается директором школы-интерната. Специалисты медицинского пункта входят в состав педагогического совета и школьного ПМПК, состав которого утверждается приказом директора школы-интерната, рассматривают и предлагают формы психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков.

В своей профессиональной деятельности специалисты медицинского пункта имеют право:

- разрабатывать и реализовывать в пределах своей компетенции коллективные программы оздоровления обучающихся в школе-интернате исходя из особенностей их состояния здоровья, физического и психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных условий;

- направлять (через участковую больницу по месту жительства) детей, в том числе имеющих право на получение набора социальных услуг, на санаторно-курортное лечение;

- вносить предложения администрации школы-интерната по улучшению материально технической базы медицинского кабинета, по снабжению медикаментами;

- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах ребенка;

- участвовать с правом совещательного голоса в работе различных органов и комиссий;

- выступать с обобщением опыта работы.

В своей профессиональной деятельности специалисты медицинского пункта обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния медицины, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей;

- знать новейшие достижения медицинской науки в целом;

- применять современные сертифицированные методы диагностики и медицинской помощи;

- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач по его оздоровлению и полноценного физического развития;

-оказывать квалифицированную консультативную помощь работникам администрации и педагогическому коллективу школы-интерната, родителям (законным представителям) несовершеннолетних в решении основных проблем, связанных с обеспечением медицинской помощи обучающимся и воспитанникам школы-интерната;

-хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной, лечебно-профилактической деятельности, если ознакомление с ними не является необходимым для педагогического, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей, физкультурно-оздоровительной работы, и может нанести ущерб ребенку и его окружению;

-обеспечивать правильное и своевременное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;

-добросовестно и своевременно исполнять приказы, распоряжения и поручения руководства, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности; соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и охраны труда, санитарно-эпидемиологического режима. Специалисты медицинского пункта несут ответственность:

-за правильность, адекватность используемых диагностических, лечебно-профилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;

-за сохранение конфиденциальности информации в интересах несовершеннолетнего;

-ведение медицинской и иной документации, предусмотренной должностными обязанностями;

-своевременное предоставление достоверной статистической информации и информации о состоянии выполнения своих должностных обязанностей, полученных заданий и поручений, соблюдение сроков их исполнения;

-организацию своей работы, своевременное и квалифицированное выполнение приказов,

- распоряжений и поручений руководства, нормативно-правовых актов по своей деятельности и выполненным функциональным обязанностям.

За нарушения законодательных и нормативных актов специалисты медицинского пункта могут быть привлечены в соответствии с действующим законодательством в зависимости от тяжести проступка к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности.

В структуре медицинского пункта предусматриваются помещения для приема детей и процедурный кабинет.

6.Оснащение медицинского пункта осуществляется в соответствии со стандартом оснащения школьного медицинского пункта.

7.Школьный медицинский пункт осуществляет:

-участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в школе-интернате;

-оказание обучающимся и воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

-направление обучающихся и воспитанников при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию; организацию и проведение работы по иммунопрофилактике в школе-интернате;

-организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению, распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в школе-интернате;

-организацию и проведение периодических медицинских осмотров обучающихся и воспитанников; организацию диспансеризации обучающихся и воспитанников, анализ полученных по результатам диспансеризации данных с целью контроля за состоянием

здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;

- подготовку предложений по медико-психологической адаптации несовершеннолетних к образовательной организации, процессам обучения и воспитания, а также по коррекции нарушений адаптации обучающихся;
- работу по формированию групп несовершеннолетних повышенного медико-социального и биологического риска формирования расстройств здоровья для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья и развития;
- анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в школе-интернате;
- подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях школы-интерната;
- взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами и педагогами школы-интерната по вопросам определения профессиональной пригодности несовершеннолетних;
- методическое обеспечение совместно с психологами и педагогами школы-интерната работы по формированию у обучающихся и воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;
- участие в оздоровлении обучающихся и воспитанников в период отдыха и в оценке эффективности его проведения; организацию в условиях школы-интерната работы по коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.);
- участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;
- проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;
- организацию повышения квалификации врачей, медицинских работников со средним медицинским образованием школьного медицинского кабинета;
- взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;
- своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;
- передачу сведений ответственному медицинскому работнику медицинской организации для информирования органов внутренних дел о поступлении (обращении) обучающихся и воспитанников, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.

9. В школьном медицинском пункте ведется медицинская документация в установленном порядке и представляется отчетность по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

10. Деятельность медицинского пункта находится во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы-интерната, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением безопасности здоровья детей. Взаимодействие со всеми

специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества. Медицинский пункт осуществляет деятельность, направленную на эффективное функционирование структурного подразделения и в установленном порядке представляет интересы структурного подразделения во взаимоотношениях с иными субъектами правовых отношений по вопросам своей компетенции.

Специалисты медицинского пункта получают информацию нормативно-правового, директивного и организационно-методического характера, знакомятся под роспись с соответствующими документами.

11. Деятельность медицинского пункта организуется и ликвидируется по приказу директора школы-интерната. Контроль за деятельностью медицинского пункта осуществляет администрация школы-интерната.

Режим работы медицинского пункта устанавливается в соответствии с графиком работы на учебный год, который утверждается директором школы-интерната. Режим работы специалистов носит сменный характер. График сменности утверждается директором школы-интерната в соответствии с требованиями Трудового Кодекса РФ. Работники работают исходя из 36 – часовой рабочей недели.

Прошнуровано и
пронумеровано

5 (лист)

листов

Директор школы-интерната:
Шамилова Л.Х.

«30» декабря 2020 г.